

Escuela de Trabajo Social
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

Autoridades

Universidad Nacional de Córdoba

Rector: Dr. Francisco Tamarit

Vicerrectora: Dra. Silvia Barei

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Decana: Dra. Marcela Aspell

Vicedecano: Dr. Guillermo Barrera Buteler

Escuela de Trabajo Social

Directora: Lic. Silvina Cuella

Secretaria Académica: Lic. Rossana Crosetto

Prosecretaria Académica: Lic. Sabrina Bermúdez

Secretaria de Extensión: Lic. Susana Andrada

Secretario de Investigación y Posgrado: Dr. Luis Salvático

Secretario Administrativo: Dr. Ernesto Gagliano

Secretario Técnico: Sr. Alejandro González

Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Juan Lagarejo

Informe de gestión 2014

Presentamos a través de este informe las principales acciones de gestión desarrolladas durante el año 2014, como un modo de dar cuenta a nuestra comunidad acerca del mandato otorgado a través de los procesos democráticos electorales y deliberativos.

Lo hacemos asumiendo que los valores políticos que tenemos acerca de la educación pública y de sus instituciones se juegan en el entramado institucional que construimos en nuestro hacer, a través de las funciones de la enseñanza, la investigación y la extensión, tareas que nos comprometen hacia adentro de nuestra Escuela, pero que representan también desafíos al interior de la Universidad y de la sociedad de la cual somos parte.

Es en tal sentido que hemos trabajado en pos de consolidar los procesos plurales, a través de nuestro Honorable Consejo Académico Consultivo, y el respeto por los órganos de representación de intereses particulares, tales como el centro de estudiantes y los cuerpos gremiales de docentes y no docentes.

Al interior de nuestra Universidad seguimos apostando a los espacios colegiados como son los Consejos Asesores de Extensión, Académica, Internacionales, Asuntos Estudiantiles, y nuestra más reciente incorporación: el de Ciencia y Técnica, que nos permiten asumir protagonismo en la discusión de la política universitaria.

El proyecto de la creación de la Facultad de Ciencias Sociales ocupó un lugar central en nuestra agenda, no sólo a través de la producción de la información solicitada por la Comisión Técnica del Honorable Consejo Superior, que exigió la tarea de construcción tanto de consensos internos como externos -con el CEA y el IIFAP- sino también asumiendo tareas políticas y de visibilización de la producción que nuestra Escuela realiza en todas sus funciones.

Desde finales del 2013, hemos asumido con compromiso la representación de la ETS en el Consejo de Decanos en Ciencias Sociales, y en el comité ejecutivo del mismo, entendiendo que es una apuesta en los procesos de consolidación de las Ciencias Sociales en general, y del Trabajo Social en particular, al interior del Sistema Universitario argentino. En tal sentido, se trabajó durante el año 2014 en:

- Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), que se propone conocer estructuralmente la heterogeneidad de la sociedad argentina contemporánea en sus múltiples manifestaciones: sociales, culturales, políticas y económicas. Y transferir los resultados a órganos competentes en el diseño e implementación de políticas públicas relacionadas con las temáticas abordadas en la investigación.
- Proyecto de Movilidad Nacional de Estudiantes de Grado, que se implementará a partir del 2015 en todo el territorio nacional. Significará la asignación de 10 becas por facultad para las carreras de Trabajo Social, Ciencias de la Información, Sociología y Ciencias Políticas. Con un

presupuesto de 12.500.000 que aportará la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

- Comunicación Pública de las Ciencias Sociales. Se trata de un Concurso Público dirigido a docentes e investigadores para la producción de diez micro-relatos audiovisuales que aborden la comunicación pública de las ciencias sociales y cuyo objetivo principal sea difundir la inserción territorial de estas disciplinas para el abordaje de diversas problemáticas a nivel regional y nacional, que se inscriban en alguno de los siguientes núcleos temáticos: Estructura Social; Condiciones de Vida/esferas de bienestar; Estado-Gobierno-Administración Pública; Ciudadanía/ Movilización y Conflicto Social; Diversidad Sociocultural, Prácticas y Consumos culturales.
- Convocatoria 2015 de las Becas Roberto Carri para la formación de estudiantes extranjeros en el posgrado argentino. Por primera vez la Escuela de Trabajo Social ofertó sus dos maestrías y contó con postulantes de distintos países de Latinoamérica.

Vinculados a la población estudiantil, hemos puesto en marcha un proceso en pos de fortalecer el egreso de estudiantes del Plan '86, con la participación de estudiantes, consejeros del claustro y del centro de estudiantes; hemos ampliado la oferta académica de grado a través de la implementación de la carrera en el Centro Regional de Educación Superior Deán Funes, el Ciclo a Distancia de la Licenciatura en Trabajo Social, y hemos aumentado sustantivamente el aporte económico de la ETS para el sistema de becas de apuntes.

En otro orden, consolidando la mejor de las trayectorias políticas de nuestra unidad académica, hemos construido posiciones políticas frente a procesos y acontecimientos que vulneran los derechos humanos, tal es el caso de la participación de nuestros equipos de docentes e investigadores en la producción del Informe sobre los Derechos Sociales, Económicos y Culturales a cargo del Observatorio de Derechos Humanos de la UNC, las declaraciones de nuestro Consejo Consultivo, y la participación activa en diversas movilizaciones populares.

En esta línea, se constituye en un aporte central la reconstrucción documentada de las condiciones de desaparición y muerte de las personas desaparecidas y asesinadas en el marco del terrorismo de Estado que estaban vinculadas a la actual Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, a cargo de la Mgter Nora Britos y de la Lic. María Angelica Paviolo. La investigación fue publicada bajo el título "Los dolores que nos quedan son los compañeros que nos faltan. Informe sobre personas desaparecidas o asesinadas ligadas a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba", y será presentada el día 12 de diciembre del corriente año, en conmemoración al Día Internacional de los Derechos Humanos y el Día del Trabajo Social.

Un apartado especial refiere a la preocupación por mejorar las condiciones de trabajo y de enseñanza a través de la mejora de nuestra infraestructura. En tal sentido, iniciamos un proceso que esperamos continuar el año próximo. Las obras en infraestructura comenzaron con la ampliación del Despacho de Alumnos, el acondicionamiento de las Aulas de Maestría y Biblioteca, y nos encontramos terminando la reparación del espacio donde funcionará el archivo de la Escuela juntamente con un comedor para el uso del personal. Además, hemos afrontado la reparación y compra de nuevos equipos tecnológicos y de refrigeración.

A continuación, presentaremos algunas de las acciones más relevantes en torno a las funciones de enseñanza de grado y posgrado, de investigación y de extensión, que significaron la articulación de esfuerzos institucionales desde las distintas secretarías de la ETS. Hemos asimismo incorporado las funciones y tareas desarrolladas desde la Secretaría Técnica, a efectos de aclarar sus facultades para un mayor conocimiento de nuestra comunidad educativa en general, y de los miembros del HCACETS en particular.

Función de enseñanza de grado

El presente informe es producto del trabajo colectivo de diferentes actores institucionales (docentes, no docentes, estudiantes, graduados) que han contribuido al conjunto de acciones impulsadas, promovidas y realizadas bajo el convencimiento de que la Universidad Pública debe formar profesionales con pensamiento crítico, capacidad de observación y de iniciativa, con vocación científica y responsabilidad ético-política; en un marco que favorezca su participación activa y plena en el proceso educativo pero también como ciudadanos responsables y comprometidos con los problemas de su tiempo; un aprendizaje integral que no sólo ocurre en las aulas, sino en las relaciones que se construyen cotidianamente en los pasillos, en el diálogo y en las diferencias, en el intercambio de experiencias con los compañeros/as.

En un año de gestión nos hemos fortalecido institucionalmente como parte del proceso que condensa experiencias, aprendizajes, modos de hacer y pensar acumulados en los últimos 10 años pero que recoge nuevos debates, concepciones y preocupaciones en torno a la importancia de la formación de profesionales de Trabajo Social en el actual contexto socio-histórico. En ello adquieren significación especial las prácticas académicas tendientes al fortalecimiento de la construcción de ciudadanía en su vinculación con los "otros/as" en la intervención, en el marco de escenarios y problemáticas cada vez más complejas; desde un posicionamiento de intervención fundada.

No casualmente la estrategia de trascender nuestras propias fronteras y, sintiéndonos parte de la sociedad, en articulación y diálogo con diversos actores sociales y políticos, se diseñan estrategias para incluir y acercar nuestra propuesta académica curricular de grado a espacios territoriales y a estudiantes que por desigualdades geográficas, económicas y/o sociales no acceden a

Córdoba Capital, lo que se ve reflejado con las **extensiones áulicas en el CLTS y el CRES en Deán Fúnes**, asuntos que se desarrollan con el convencimiento del derecho al acceso y permanencia en la educación superior.

A continuación se informa sobre las líneas de acción específica respecto de:

Promoción al ingreso de la carrera

**Muestra de Carreras "LA UNC TE ESPERA":* se desarrollaron diversas actividades que manifestaron un trabajo co-laborativo inter-claustro y articulaciones intra-institucionales, con la participación de la Secretaría Académica, la Secretaria de Asuntos Estudiantiles, la Oficina de Graduados y el Área de Comunicación.

**Stand Informativo de la carrera:* participaron 41 estudiantes de la carrera conformando un equipo de colaboradores que desarrolló durante los cuatro días de la muestra la atención del stand y sus tareas previas.

El stand adhirió a las pautas de accesibilidad comunicacional para personas en situación de discapacidad, promovidas por la Oficina de Inclusión Educativa y apoyadas por la SAE

**Charla sobre el que-hacer profesional:* se desarrolló con la presencia de las Licenciadas Liliana Vazquez y Rossana Crosetto. Conto con la asistencia aproximada de 150 personas interesadas en la carrera

**Espacio Interactivo:* se desarrolló a partir de dinámicas de grupo y un diálogo sobre la intervención profesional, tomando como base la experiencia "Jugando Somos", reflexionando sobre las prácticas lúdico-expresivas en trabajo social. Participaron alrededor de 30 personas.

**Jornadas de Puertas Abiertas:* organizadas y coordinadas entre Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Secretaría Académica, con la colaboración del Centro de Estudiantes (CETS).

"Quiero estudiar Trabajo Social. Jornada con interesados/as en la carrera".

"Qué hacen los/as trabajadores sociales?. Jornada de acercamiento a producciones de la profesión".

**Stand Informativo sobre la carrera:* en el hall de ingreso de la ETS durante los dos días de las Jornadas

Políticas de promoción a la inclusión, permanencia y egreso

Para propiciar la inclusión y permanencia de los estudiantes del primer año de la Carrera de la Licenciatura en Trabajo Social e ingresantes al CLDTS se realizó un acompañamiento en sus procesos de inserción a los estudios universitarios disciplinares, permitiendo construir el perfil de los estudiantes ingresantes a la carrera, designar referentes institucionales para acompañamiento e inserción en terreno de estudiantes en el CRES Dean Funes y establecer procesos de capacitación para los docentes del nivel (PAMEG).

**Inclusión educativa para estudiantes en situación de discapacidad*

Con relación a estudiantes en situación de discapacidad se realizó un seguimiento del trayecto académico de estudiantes, y se actualizaron los materiales de estudio (apuntes) según programas 2014 e incorporaron nuevas materias del segundo nivel, en coordinación con la Oficina de Inclusión Educativa y la responsable de edición de textos vinculada a la ETS.

Se participó en el III Relevamiento de Estudiantes en situación de Discapacidad de la UNC.

**La ETS participa del Programa de Inserción Laboral para estudiantes Trans, a través de la generación de un espacio institucional para el desarrollo de una experiencia educativa vinculada a la práctica laboral en el marco del Convenio firmado entre la UNC y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.*

**Se trabajó en la difusión y acceso a la información en relación a cuestiones vinculadas a la salud, y a las prestaciones que nuestra Universidad dispone a través del Programa PASOS, la Dirección de Salud Estudiantil, el Programa de VIH-SIDA e ITS. En 2014 se distribuyeron más de 5.700 preservativos a través de los "dispencer" ubicados en la oficina de la SAE, Quiosco y Centro de Estudiantes.*

**Se implementaron en el ámbito de la ETS distintas convocatorias de Becas con financiamiento de la UNC y del Ministerio de Educación de la Nación. Accedieron 25 estudiantes de la carrera.*

**Se designaron referentes institucionales para el acompañamiento e inserción en terreno de estudiantes para propiciar el egreso y el fortalecimiento del rendimiento académico de estudiantes del 5º año de la Carrera; se realizaron seminarios de escritura científica para los estudiantes y procesos de capacitación para los docentes del nivel.(PAMEG) Y se inicio un proceso para el acompañamiento de estudiantes del Plan '86 en condiciones de finalizar la carrera, en el período de transición de culminación del Plan de Estudios 1986.*

Plan de Estudios 2004 de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social

Se elaboró la propuesta final de adecuación del Plan de Estudios 2004 en función de los cambios y sugerencias que se venían implementando. Se realizó el texto ordenado, aprobado por Res. HCS N° 1236/2014, y se elevará al Ministerio de Educación de la Nación a modo de informe correspondiente.

Nuevo Régimen de Enseñanza y reglamentaciones

Se implementaron por primera vez en el presente ciclo lectivo 2014:

**El nuevo Régimen de Enseñanza para el Plan de Estudios 2004*, aprobado por Res. HCACETS 192/13 cuyos lineamientos están contenidos en Anexo I y en Anexo II, se incluye Reglamento de Elaboración de la Tesina para el 5to. Nivel de la Carrera.

**La modificación del Régimen de Estudiantes trabajadores, padres-madres y/o con niños a cargo*, aprobado por Res. HCACETS 23/14.

Los procesos de elaboración de ambos regímenes y sus anexos fueron discutidos y trabajados en Comisión de Enseñanza con representación de consejeros/as de todos los claustros.

Prácticas académicas en los procesos de formación

* *Centros de Práctica Académica*: continuando con los procesos acumulados y aportes construidos colectivamente en torno a este espacio curricular y desde el reconocimiento del importante lugar que adquieren las prácticas académicas en la formación profesional desde espacios de reflexión teórica e indagación crítica, hemos fortalecido la articulación y vinculación a través de 27 convenios con instituciones/organizaciones público estatales y societales que se constituyen en centros de práctica académica de 3º a 5º año de la Carrera.

* *Figura de Referente Institucional de Terreno*: a propuesta de la Secretaría se trabajó en el órgano de co-gobierno la necesidad de reconocimiento de la figura del **Referente Institucional en Terreno** en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes en los centros de práctica conveniados con la ETS y en articulación con la comisión de capacitación del Colegio de Profesionales de Servicio Social de la Provincia de Córdoba.

A partir del funcionamiento de comisiones:

Se continuó con la **Comisión de Prácticas** integrada por profesores asistentes de asignaturas con práctica académica y se desarrollaron algunas líneas prioritarias de trabajo tales como:

* *Boleto Educativo Gratuito (BEG)*: en articulación con el Programa dependiente del Gobierno de la Provincia de Córdoba, se logra la gestión de cobertura del boleto educativo también para las prácticas académicas de los estudiantes de la ETS (de tercero a quinto año) en el segundo semestre del presente año.

* *Cobertura de Seguro* para los estudiantes durante el desarrollo de las prácticas académicas.

* *Mapa Georeferencial*: se estableció la función de asesoría por parte de la Comisión de Prácticas y se avanzó en la construcción del instrumento de carga de datos.

Biblioteca

Se conformó la **Comisión Interclaustrós de Apoyo a la Biblioteca**, aprobada por Res HCACETS N°24/14.

.Se coordinó con la Biblioteca y el Área Económico Financiera la compra de 38 títulos bibliográficos por un valor total de aproximadamente \$ 10.000.

.Se realizó el evento "*En diálogo con los autores. La ETS presenta libros*", actividad que tuvo por objetivo dar a conocer las últimas publicaciones, que suman trece, de diferentes equipos docentes/ investigadores.

.Se actualizó la página web de la Biblioteca con links a bibliotecas virtuales.

.Se aprobó la autorización de publicación de tesis de grado en la Biblioteca Digital de la ETS/UNC (Res HCCAETS N° 126/14), luego de realizar gestiones con Oficina de Derechos de Autor de la UNC.

Política de Concursos

El fortalecimiento institucional se refleja también en la política sostenida de concursos docentes y carrera docente; en propuestas de mejora en el funcionamiento del trabajo docente (designaciones interinas, fichas académicas a través sistema guaraní, entre otras).

* *Se sustanciaron con dictámenes aprobados por el HCACETS o sin recursos de impugnación, siete cargos, a saber:*

- **un profesor titular semidedicado**, en la asignatura "Metodología de la Investigación Social I".
- **un profesor titular dedicación simple**, en la asignatura "Seminario de Diseño de estrategias de Intervención del Trabajo Social".

- **un profesor adjunto semidedicado**, en la asignatura “Teoría, espacios y estrategias de intervención III, cát. B”.
- **dos profesores adjuntos dedicación simple**, uno en la asignatura “Epistemología de las ciencias sociales y trabajo social” y el otro en la asignatura “Concepciones Filosóficas”.
- **dos profesores asistentes dedicación simple** en la asignatura “El derecho y la constitución de las instituciones”.

* *Quedan pendientes de resolución:*

- La impugnación del dictamen del Tribunal del concurso de **un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple** en la asignatura “El sujeto psicosocial y el desarrollo humano”.
- Inscripción del llamado a concurso de **un cargo de Profesor Titular y un cargo de Profesor Adjunto Psicología Social y Vida Cotidiana** (fue impugnado uno de los miembros del tribunal por una de postulantes en asuntos jurídicos de la UNC).

Evaluación de Carrera Docente

En el 2014 se gestionaron en diferentes etapas (recepción y sustanciación), evaluaciones de carreras docentes de **veintidós docentes concursados (seis profesores titulares, dos profesores adjuntos y catorce profesores asistentes)*

Mas detalladamente informamos que de ese total se sustanciaron y prorrogaron por los comités actuantes, **seis cargos docentes** de comisiones conformadas en el 2013.

* *Se conformaron **tres Comités Evaluadores** para el año 2014 -Núcleo Teórico; Núcleo Intervención Profesional y Núcleo Escenarios, procesos, y sujetos en el campo del Trabajo Social- que evaluaron las presentaciones de **once cargos docentes**.*

* *Y se realizó la convocatoria y presentación a evaluación de carrera docente de **cinco docentes** con vencimiento en segundo tramo del 2014 (a ser evaluados por comisiones del 2015), a quines el HCACETS prorrogó su concurso.*

Desde el año 2014 se comenzó a implementar el sistema de evaluación de carrera docente a través del SIGEVA, lo que implicó la capacitación del personal administrativo y la puesta a punto del sistema conjuntamente con la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Prosecretaría de Informática de la UNC.

Selecciones Internas

Ante la necesidad de cubrir con premura cargos vacantes necesarios para el funcionamiento institucional se realizaron selecciones internas.

Se conformó una Comisión Evaluadora, y se realizó todo el proceso de ejecución de la Selección Interna para **dos cargos de profesor asistente con dedicación semiexclusiva** para la asignatura "Intervención Pre-profesional".

Y se conformó la Comisión Evaluadora del llamado a Selección Interna para sustanciarse en febrero 2015 de los siguientes cargos:

- **un profesor adjunto con dedicación semiexclusiva y un cargo de profesor asistente con dedicación semiexclusiva** para la asignatura "Teoría, Espacios y Estrategias de Intervención I (grupal), cátedra B".
- **un profesor asistente dedicación simple** para la asignatura "Teoría Sociológica y Modernidad".

Participaciones interinstitucionales de la UNC

* *Participación en Consejos Asesores y otros:* como parte de la política de la ETS de sostener y fortalecer la presencia en los diferentes espacios de nuestra universidad, convencidos que son espacios de debate y reflexión en los que se pretende sumar nuestras voces y construir mejores espacios de formación y articulación, se sostuvo el trabajo en: el Consejo Asesor de Asuntos Académicos de la UNC, en el Consejo Asesor de ARTEC (Área de Tecnología, Educación y Comunicación de la Secretaría de Asuntos Académicos - UNC) y en el Consejo Asesor -Consortio de Universidades- de CRES, Consejo Universitario de Becas.

Asimismo se participó en la **UNC EN LOS BARRIOS*, a través de la ejecución del programa 2014, visitando diferentes organizaciones barriales. También se coordinó y gestionó asociación estratégica con LA RANCHADA a fin de sostener mejores y más productivos dispositivos comunicacionales para el programa. Se participó pro-activamente de la jornada de recorrido de la UNC por los jóvenes de diferentes barrios de la ciudad de Córdoba y Río Ceballos. Actualmente, se participa activamente de la programación 2015 en sociedad con Filosofía, Famaf, Observatorio, Lenguas y SAA, sumando como socio a LA RANCHADA. Esta convocatoria ya ha sido aprobada obteniendo el segundo lugar en orden de mérito en el concurso de proyectos convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias

Política de Enseñanza en Posgrado

Durante el año 2014 se trabajó en una agenda que nos permitiera consolidar las dos Maestrías con que cuenta la ETS, la implementación del primer año de la Especialización en Intervención Social en Niñez y Adolescencia; y la construcción de nuevas ofertas de posgrado en articulación con otros actores tales como el Colegio de Profesionales de la Provincia de Córdoba, la Dirección de Violencia Familiar de la Provincia y el CEA.

Respecto de las Maestrías, durante el presente año se dictó el segundo año de cada de ellas, con el criterio de incrementar el número de profesores locales, de acuerdo a las recomendaciones de CONEAU. Y se definió como prioridad para ambas el desarrollo de un plan de trabajo que conduzca al incremento del número de egresados. En función de ello se realizó un relevamiento de los proyectos de tesis presentados y de aquellos estudiantes que habiendo completado los requisitos no hubieran presentado proyecto hasta el momento.

Se llevaron a cabo dos encuentros a los que concurrieron alrededor de 40 personas en total, donde se trabajó sobre aspectos tales como la elección de temas de tesis, las decisiones metodológicas, la vinculación con directores, los procedimientos formales y nuevas reglamentaciones a tener en cuenta. Se ofreció una base de datos sobre tesis aprobadas, docentes-investigadores en posibilidad de ser directores y guía para la presentación de proyectos. Se habilitaron horarios de consulta de ambas directoras para acompañar los procesos de culminación de cada maestrando.

Asimismo, se continúa reforzando el estímulo a la integración de maestrandos a equipos de investigación de la unidad académica, así como la participación en eventos de intercambio.

Se abrió la convocatoria a las nuevas cohortes de ambas maestrías para iniciar las clases en el primer cuatrimestre del año 2015. Se ha prorrogado la pre inscripción hasta el 12 de diciembre por no haberse alcanzado los cupos mínimos necesarios para su apertura.

Por primera vez la SECyT de la UNC ofrece un programa de becas para egresados de esta institución para el cursado de maestrías. A esta convocatoria se han receptado 15 postulaciones que fueron aceptadas por las dos maestrías y se encuentran en proceso de evaluación en la SECyT.

Fueron receptadas y aprobadas por las maestrías 18 postulaciones a becas Carri que también se encuentran en proceso de evaluación por la institución convocante.

Maestría en Trabajo Social con mención en Intervención Social

La MTS se presentó a la instancia de Evaluación y Categorización convocada por CONEAU, para lo cual se modificó el Reglamento de la Maestría, adecuándose el mismo a lo dispuesto por la legislación vigente a partir del año 2011 (Res. N° 160/2011), el que fue aprobado por la UNC.

En el mes de octubre próximo pasado la Directora de la MTS fue convocada a una entrevista con los pares evaluadores de CONEAU, quienes prosiguen con el proceso de evaluación y categorización. También se participó en una reunión de posgrados en Trabajo Social en la Universidad de Entre Ríos, donde se compartieron las diversas situaciones, dificultades y proyectos para promover la apertura de nuevas carreras en otras universidades.

A la fecha se encuentran cursando la maestría 14 estudiantes de los 22 originalmente inscriptos.

El número total de graduados es 4 mientras que 21 estudiantes de las 5 cohortes ya rindieron todas las materias y se encuentran en condiciones de presentar proyecto de tesis. Asimismo, han inscripto sus proyectos de tesis 4 maestrandos.

Maestría en Ciencias Sociales con mención en Políticas Sociales y con mención en Metodología de la Investigación Social

La Maestría en Ciencias Sociales cuenta con un total de 37 egresados. Recientemente, 4 maestrandos han presentado sus tesis, las que se encuentran en proceso de formación de tribunales de tesis para su evaluación y defensa. Además, 16 maestrandos presentaron sus proyectos de tesis, los que se encuentran en distintas fases de elaboración.

A la fecha se encuentran finalizando el cursado de la maestría con mención en Políticas Sociales 13 alumnos de los 30 originalmente inscriptos. Cabe mencionar que la mención en Metodología de la Investigación Social no se abrió para la cohorte 2013-2014, debido a que el escaso número de inscriptos no alcanzaba el mínimo de 20 alumnos estipulado para la apertura.

Se ha presentado un nuevo proyecto de Reglamento de la Maestría en Ciencias Sociales con el fin de adecuarlo a las últimas normativas vigentes, mencionadas anteriormente.

Especialización en Intervención Social en Niñez y Adolescencia

En el presente año se inició el dictado de la carrera de esta Especialización con un total de 41 estudiantes en el mes de marzo. Al finalizar el dictado del segundo cuatrimestre en el mes de diciembre, nos encontramos con un total de 35 estudiantes.

Esta cohorte está compuesta por licenciados en Trabajo Social, en Psicología y en Ciencias de la Educación, por abogados, psicopedagogos, docentes de nivel primario, medio y universitario y educadores.

Es de destacar que la carrera logró la aprobación de 8 medias becas del Programa de Formación (PROFOR) del Ministerio de Educación de la Nación, que fueron destinadas a profesionales que están insertos en instituciones educativas. Asimismo, el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Córdoba resolvió becar a los profesionales y técnicos que se desempeñan en la SENAF, a partir de una solicitud iniciada por los mismos interesados y apoyada en su gestión por parte de la Dirección de la carrera.

En función de las áreas temáticas en las que los alumnos de la especialización perfilan su práctica académica y trabajo final, se han definido los seminarios a dictar en el 3º cuatrimestre de la carrera (primer cuatrimestre de 2015): 1) Prácticas jurídicas, 2) Espacios y prácticas familiares, 3) Consumo problemático de drogas, 4) Escuela y escolarización, 5) Socialización y género, 6) Espacios y prácticas culturales.

Asimismo, se firmó un convenio con el Colegio de Profesionales en Servicio Social de Jujuy, comenzando a dictarse las asignaturas de la Carrera como Cursos Estructurados de Posgrado. Al mes de diciembre se ha concretado el dictado de 3 cursos, contando con un total de 34 inscriptos en los mismos.

Funciones de investigación

La promoción de la investigación y el posgrado, junto con el fomento del intercambio internacional de docentes, investigadores y alumnos, son las principales tareas que se llevan a cabo desde la Secretaría de Investigación y Posgrado.

En lo que se refiere a la investigación científica, nos proponemos fomentar la investigación que llevan a cabo tanto los docentes de nuestra Escuela, como también los graduados, estudiantes avanzados de grado y posgrado. Esta tarea se realiza bajo la premisa de que nuestra sociedad actual requiere de un amplio espectro de investigaciones que procuren elucubrar aspectos de su inmensa complejidad.

Es por ello que se fomentó el sostenimiento de proyectos de investigación ya consolidados, así como la surgimiento de otros nuevos, la incorporación de adscriptos y alumnos y el incentivo para la conformación de programas de investigación.

En una tarea conjunta con las Áreas de Comunicación y de Informática, se publicaron los proyectos de investigación que tienen lugar de trabajo en la ETS en la web de la Escuela. La disponibilidad de esta información permite mayor visibilidad a la tarea de investigación que realizan los docentes y la comunicación de la mismas a estudiantes, egresados, estudiantes internacionales y organismos privados y estatales.

Durante 2014, el **Observatorio de Políticas Públicas y Derechos Humanos** que conforman la Escuela de Trabajo Social y el Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba se abocó a trabajar sobre un derecho social en particular. El derecho priorizado a partir del análisis realizado en 2013 fue el *derecho al trabajo*, y específicamente, se abordó la obligación estatal de *promover* y *facilitar* el acceso al mismo, enfocando la tarea en el estudio del *Programa Primer Paso*. A partir de este recorte temático, se participó en el Observatorio de Prácticas Universitarias en Derechos Humanos de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNC en la producción un capítulo sobre este programa de la provincia en un libro consistente en un informe sobre los derechos sociales en Córdoba que se publicará en marzo de 2015. El capítulo analiza, a la luz de indicadores de derechos humanos, la recepción del derecho en Córdoba, las capacidades estatales puestas de manifiesto en su garantía, las características del programa y sus inconsistencias con respecto a los estándares de derechos humanos que deben guiar la formulación y ejecución de estos programas, y propone algunas recomendaciones para superarlas. Por la Escuela de Trabajo Social, participaron en las actividades María José Franco, Rubén Caro y Nora Britos.

Durante el 2014 se asumió institucionalmente el desarrollo del trabajo de campo en su primer etapa del **Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea**, en el que trabajan estudiantes y graduados de las carreras de Trabajo Social y Ciencias de la Información bajo la supervisión y coordinación de la Prof. Valeria Brusco, función a la que accedió a través de concurso público nacional a cargo del PISAC.

Respecto a la participación institucional en las reuniones del Consejo de Secretarios de Ciencia y Técnica de la SECyT/UNC, para nuestra institución significó un gran avance participar de las decisiones políticas que se toman en CyT a nivel de la UNC. Entre otras cuestiones, participar permitió proponer la creación de una línea de financiamiento de Becas de Posgrado en Maestrías, aprobada por el Consejo e incorporada al Reglamento de Becas de Posgrado de la Secyt. Al respecto, se sustanció el primer llamado y se encuentra en etapa de evaluación de las postulaciones.

En el marco del proyecto de creación de la Facultad de Ciencias Sociales, se realizó el II Foro “Las ciencias sociales en Córdoba: problemáticas de investigación” y las “III Jornadas de estudiantes y tesis: diálogos e intercambios críticos en la formación en investigación”, en colaboración con el Centro de Estudios Avanzados de nuestra Universidad. El foro se desarrolló en dos jornadas con dos sesiones paralelas en cada de ellas, en las que se expusieron 21 proyectos de investigación. Asimismo fue destacada la participación de maestrands y maestrandas de nuestros posgrados en las Jornadas de estudiantes y tesis.

Funciones de Extensión

La extensión es una de las tres funciones básicas de la Universidad pública. Este valioso legado nos dejó el movimiento reformista del 1918, el de comprender que el desarrollo científico tecnológico y la formación profesional deben ir acompañadas por un vínculo concreto, de compromiso y responsabilidad con la sociedad y sus procesos. En el tiempo que nos toca, la Universidad pública, y nuestra Universidad en particular, se ha redefinido y fortalecido la relación entre la institución y los actores del espacio público, con el propósito de colaborar desde una posición de autonomía en la producción de sentidos y prácticas respetuosas y promotoras de derechos.

Nuestra gestión se nutre de este camino, que va adquiriendo fuerzas y certezas en estos últimos 10 años, pero que recoge la reflexión crítica, las luchas y las resistencias de las últimas décadas del siglo pasado, tanto en el ámbito académico como en la sociedad argentina.

Desde junio del 2013, nos hemos propuesto **profundizar la vinculación dialógica con actores de espacio público societal para la construcción de alianzas estratégicas, que posibiliten o fortalezcan la participación de los mismos en los procesos de debate y gestación de la agenda pública, el reconocimiento de derechos y la incidencia de las políticas de estado**; tanto en aquellos ámbitos donde la intervención del Trabajo Social tiene tradición y reconocimiento, como aquellos que se manifiestan campos emergentes de quehacer profesional, o se manifiestan campos de disputa de la ciudadanía en relación a recursos claves para la vida y el buen vivir.

En el corriente año hemos puesto especial énfasis en trabajar con actores y problemáticas que pugnan por ocupar un lugar en la agenda pública, acompañando en la visibilización, impulsando instancias de producción de conocimiento y de articulación con los distintos niveles de la política social y ámbitos del Estado. Se abordaron junto con los actores protagónicos temáticas tales como el derecho al parto respetado y la no violencia hacia las mujeres, la lucha por la tierra/territorio, la interculturalidad, la diversidad sexual, la violencia institucional y mediática hacia los y las jóvenes, el derecho a la participación y la comunicación en la niñez y adolescencia; todo ello, a través de campañas, organización de encuentros, mesas-debate, talleres, muestras de fotos, acompañamiento en las acciones colectivas de protesta, etc.

Algunas actividades a destacar son la Campaña por el parto respetado, junto con el Colectivo de Mujeres por el parto respetado; la mesa-debate "Córdoba y las luchas por el territorio en el campo y la ciudad", en el marco del día de la Lucha Campesina por la Tierra junto con el Movimiento Campesino de Córdoba y la Comisión Provincial de tierras; el taller "A cuatro años del Matrimonio Igualitario", con el colectivo Devenir -Diverse; la intervención artística "La multitud del ala

contra el viento” y la charla abierta “Identidad y rebeldía”. Memoria Migrante; la charla-debate Soberanía alimentaria y Economía Popular, con miembros de los pueblos QOM; el Foro “El Carnaval como espacio de participación: Políticas Locales del Carnaval”, organizado junto a la Red de Productores Culturales de las Sierras Chicas; el Foro Debate ¿Qué es la Cultura Viva Comunitaria? Trayectoria, intereses y demandas de las organizaciones culturales y territoriales en Latinoamérica; entre otras.

De este diálogo, la ETS recupera saberes de los actores que son centrales en el conocimiento de las problemáticas que atraviesan, la dimensión y profundidad de las vulneraciones, los recursos de afronte a la adversidad que movilizan, y las demandas concretas de acompañamiento. Esto se vuelve desafío de producción de prácticas concretas de trabajo conjunto, el hacer y saber hacer, como también una imperiosa necesidad de investigar y enseñar en torno a estos procesos.

También, desde la Secretaría de Extensión se tomó como desafío **promover el debate en torno a las políticas públicas y las prácticas profesionales que garanticen la permanencia, acceso y goce de derechos, poniendo especial atención al lugar y aporte del Trabajo Social en tanto profesión de intervención.**

Esto se llevó adelante a través de dos vías. Por un lado, espacios de reflexión y formación dirigidos de modo particular a profesionales, y articulando con el Colegio de Profesionales de Servicio Social de la provincia y con las áreas de Servicio Social en los espacios concretos de la intervención. A destacar: las “Jornadas por los 25 años de la Convención Internacional de los derechos del niño: luchas, logros y desafíos”, y el encuentro de capacitación en torno a la ley 25929 de parto respetado, con efectores de salud en los centros de atención primaria.

Por otro lado, se logró una oferta de 11 seminarios y cursos de extensión en diversas temáticas como por ejemplo la ruralidad y los movimientos campesinos indígenas, movimientos sociales, consejería de salud sexual y reproductiva, diversidad sexual, juventudes, y la Feria de juegos y Juguetes “Jugando Somos”, ya de referencia en la temática del ámbito local. En este tiempo, se ha visualizado la necesidad de diseñar una propuesta de formación extensionista que aproveche de manera más clara y pertinente los espacios de trabajo continuo, los actores y las problemáticas con los que se trabaja, y la oferta espontánea del cuerpo docente de la Escuela. Un objetivo para el próximo año es llegar con más fuerza a las organizaciones territoriales, y los espacios de intervención profesional.

Recuperando y fortaleciendo una práctica que distingue a la ETS en el ámbito de la UNC, hemos sostenido proyectos de extensión de desarrollo territorial que se ligan a las áreas de la Secretaría de Extensión, gestionando recursos y articulando con diferentes actores. Los proyectos: JUEGO Y CULTURA que propone una Ludoteca, vinculada al Centro Cultural de Villa Libertador, se sostiene con el trabajo cotidiano de un grupo de estudiantes y egresadas de la ETS y este año se presentó en el Programa de Subsidios de la SEU con la

iniciativa “Jugar afuera” en articulación con la Facultad de Artes y que significará la incorporación de docentes en la dirección de las actividades y de estudiantes de otras disciplinas. También, el proyecto Actividades de Formación en el marco de la construcción de una cartilla de alfabetización de comunidades campesinas, que alberga una beca BIT desde el año pasado y articula con docentes de la Escuela de Ciencias de la Educación. Su equipo de trabajo está compuesto por estudiantes y egresados de la ETS, dirigido por docentes de ambas unidades académicas con trayectoria en la educación y la educación popular. Y por último, el proyecto de Voluntariado Energías Alternativas, en el marco de un convenio específico con la Universidad Nacional de Salta, y que se desarrolla en Orán, sobre el que se intenta articular su desarrollo en el ámbito de la provincia de Córdoba con el Movimiento campesino y la comisión de tierras. Desde la Secretaría se acompañaron y respaldaron iniciativas extensionistas de diferentes cátedras, entre ellas el Foro Regional Académico Comunitario Relaciones de Género, diversidad, y construcción de territorios coorganizado con la Fundación Plurales y Signo Interdisciplinario, donde participaron referentes de la Universidad de Quebec -Canadá, de la Universidad Nacional de Colombia Manizales y organizaciones de Bolivia y México, la actividad estuvo coordinada por el equipo de la Cátedra Educación y Trabajo Social. También se acompañó el Convenio con la Municipalidad de San Marcos Sierras para el diseño de ordenanza de reordenamiento territorial que desarrolla un equipo integrado por diversas cátedras:(Planificación Social Estratégica A y Seminario de Gestión Territorial.

Por otro lado se **promueve y acompaña en la presentación de proyectos de extensión a las diferentes convocatorias de la SEU- UNC y de Políticas Universitarias de la Nación**, entendiéndose que estos programas posibilitan el despliegue de las prácticas extensionistas. Durante el 2014 se desarrollaron cinco proyectos con beca, dos proyectos con subsidios, y cinco proyectos con financiamiento del voluntariado universitario. Un desafío para el próximo año es integrar de manera más profunda estas iniciativas a la dinámica y propuestas de la Secretaría.

La Secretaría de Extensión **colabora de manera específica en la formación de grado y el fortalecimiento del quehacer del Trabajo social en el campo ocupacional a través de la coordinación del Programa de Pasantías Rentadas**, realizando convenios específicos con actores claves del campo ocupacional. Actualmente se desarrollan pasantías en el Ministerio de Salud de la Provincia (hospitales y centros de atención primaria de la salud), Caja de Jubilaciones de la Provincia, Obra Social DASPU, Fundación Obra Don Bosco y CILSA. Desde la Secretaría de Extensión se realizaron en el 2014 las convocatorias (mayo y agosto), los cambios en el banco de pasantes, la convocatoria a docentes guías, valoraciones de demandas institucionales, reuniones con los referentes institucionales, reuniones informativas y de acompañamiento con pasantes y docentes, etc. La experiencia de este trabajo aporta significativamente no solo a la formación académica de los estudiantes sino también a la revisión y emergencia de nuevos roles dentro de las instituciones, valorándose el quehacer del Trabajo Social.

Ha sido para la Escuela de Trabajo Social, a través de la Secretaría de Extensión, una **necesidad y una apuesta del trabajo extensionista la integralidad de funciones**. Entender que la extensión se nutre de y al mismo tiempo alimenta las funciones de la docencia y la investigación, nos ha llevado a proponer en cada una de nuestras acciones la participación efectiva de cátedras y equipos de investigación, no solo dentro de nuestra unidad académica sino también con otras escuelas y facultades, apostando también a la **interdisciplina**.

Por último pero no en último lugar, ha sido parte fundamental de nuestro trabajo como Secretaría **sostener la presencia de la ETS en la política de extensión universitaria de la UNC**, con la convicción de que la definición de la extensión sigue siendo un campo de disputas y definiciones académicas y sociales, donde la ETS y su trayectoria pueden aportar significativamente en el reconocimiento de actores, demandas y asunción de compromisos. Se participó activamente en el Consejo Asesor de Extensión donde se reúnen todos los Secretarios de Extensión de la UNC, integrando la comisión organizadora del IV Foro de Extensión y II Feria de Proyectos de Extensión en Agosto 2014, y participando en comisiones de trabajo en torno al Programa de Becas y Subsidios. También se participó del Observatorio de Prácticas en DDHH en informe de sobre la situaciones de encierro diciembre del 2013, y actualmente la ETS participa de las Comisiones para el informe de Derechos Económicos Sociales y Culturales (comisión de niñez y adolescencia, trabajo, género, y tierra), con mayor liderazgo de la Secretaría en la comisión de tierra donde tiene a cargo la coordinación.

Informe de Secretaría Técnica

La Secretaría Técnica, creada por Res. ETS 30/12, tiene como funciones prestar asesoramiento y brindar información a la Dirección, Honorable Consejo, Secretarías, Áreas Administrativas, personal docente y no docente y estudiantes de la Escuela, respecto del tratamiento y oportunidad que corresponde darle a los distintos trámites y/o proyectos.

De esta dependen el Área Operativa, conformada por la Mesa de Entradas y Salidas, el Archivo, la Asesoría Jurídica, la Secretaría de Consejo y el Departamento Electoral.

A través de la Secretaría Técnica se da curso a los distintos trámites de expedientes; se confeccionan, protocolizan, se incorporan en el digesto electrónico y se notifican las distintas Resoluciones del Honorable Consejo Académico Consultivo, de la Dirección y del Decanato; y también se elaboran los proyectos de Resoluciones Decanales.

En el presente año se normalizó el funcionamiento de la Mesa de Entradas y Salidas, implementando las comunicaciones electrónicas a las distintas áreas y secretarías de las Resoluciones de la Escuela, Facultad de Derecho, Rectorado y Honorable Consejo Superior. Se actualizó el archivo de expedientes, encontrándose en proceso la adecuación de un espacio físico para el mismo.

Se garantizó el normal desarrollo de los procesos electorales de Consejeros de los cuatro claustros ante el Honorable Consejo Académico Consultivo conforme la Ord. HCS 19/10, publicando en el digesto electrónico las Actas de la Junta Electoral.

Se encuentran en proceso de convocatoria los llamados a concursos para cubrir el cargo de Director del Área Económico Financiera de la Escuela y un cargo de apoyo administrativo en la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Se coordinan con Secretaría Académica los procesos de redesignación de los docentes interinos para el año 2015, iniciando los mismos en el mes de noviembre a los fines de garantizar el tratamiento en tiempo y forma por parte de los Consejos Consultivos y Directivos.

Se brinda asesoramiento a la Dirección y Secretaría Académica sobre la ejecución del presupuesto (gasto en personal) y la evolución de la planta docente y no docente.

Convenios Específicos

En el presente año se perfeccionaron, notificaron y registraron en el Sistema MICURE 34 convenios requeridos por Dirección, Secretaría Académica, Secretaría de Extensión, Secretaría de Investigación y Posgrado y desde la Coordinación Académica y Administrativa del Ciclo de Licenciatura, conforme al siguiente detalle:

Entre ellos, un convenio internacional y 33 nacionales de distinto tipo (vinculados al grado y al posgrado; de colaboración con universidades nacionales, privadas y movimientos sociales; de extensión; de prácticas académicas).

Contratos docentes y no docentes

Se confeccionaron, notificaron y registraron en el Sistema MICURE la cantidad de 78 contratos docentes, no docentes, de grado, posgrado, y administrativos.